

SEMINARIO

Le Pedofagie dallo sviluppo dei riflessi alle indicazioni di trattamento

Responsabile del Corso: Dott.ssa Barbara Berardi

ROMA, 10/11 Marzo 2017

Circolo Ufficiali Aeronautica” Casa dell'Aviatore”

RAZIONALE

Nei bambini con esiti di importante prematurità o con aspetti disfunzionali legati a varie cause, come la Sindrome di Down o le Paralisi Cerebrali Infantili, si evidenzia la necessità, di programmare interventi abilitativi e riabilitativi in epoca perinatale, non in regime di ricovero ma nei servizi territoriali e/o centri convenzionati.

La corretta valutazione dei riflessi e la presa in carico precoce di questi bambini, permette di prevenire le conseguenze delle PEDOFAGIE, migliorando il loro stato di salute e ponendo le basi per un adeguato sviluppo cognitivo e linguistico.

Acquisire competenze per guidare i Care-Givers inoltre, ci permette di rendere il loro “accudimento” più funzionale e sintonico con il neonato e il bambino.

L'uso di queste Tecniche di feeding in epoche di sviluppo successive, favorisce inoltre, la prevenzione di disordini posturali, alla luce delle ormai scientificamente provate connessioni fra lingua e postura.

PROGRAMMA

1° SESSIONE VENERDI', 10 MARZO	LE PEDOFAGIE			
08.30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI E PRESENTAZIONE EVENTO		LEZIONE MAGISTRALE	B. BERARDI

09.00	ANATOMO-FISIO-PATOLOGIA IN ETA' NEONATALE		LEZIONE MAGISTRALE	B. BERARDI
10.00	ANATOMO-FISIO-PATOLOGIA IN ETA' PEDIATRICA		LEZIONE MAGISTRALE	B. BERARDI
11.00	PAUSA CAFFE'			
11.30	ITER VALUTATIVO CLINICO MULTIFATTORIALE NEL NEONATO E NEL BAMBINO		ESECUZIONE DIRETTA	B. BERARDI
2° SESSIONE	LE PEDOFAGIE			
14.00	IL NEONATO IPOTONICO TECNICHE DI SUZIONE E ACCUDIMENTO ABILITATIVO		ESECUZIONE DIRETTA	B. BERARDI
14.45	IL BAMBINO IPOTONICO TECNICHE DI FEEDING E STIMOLAZIONI MULTIFATTORIALI		ESECUZIONE DIRETTA	B. BERARDI
15.30	IL NEONATO IPERTONICO TECNICHE DI SUZIONE E ACCUDIMENTO ABILITATIVO		ESECUZIONE DIRETTA	B. BERARDI
16.15	PAUSA CAFFE'			
16.45	IL BAMBINO IPERTONICO TECNICHE DI FEEDING E STIMOLAZIONI MULTIFATTORIALI		ESECUZIONE DIRETTA	B. BERARDI

17.30	TERMINE DEI LAVORI			
3° SESSIONE SABATO, 11 MARZO	LE PEDOFAGIE			
09.00	LA SUZIONE , LO SVILUPPO MAXILLO-FACCIALE E FONETICO NEGLI IPOTONICI		LEZIONE MAGISTRALE	B. BERARDI
09.45	LA SUZIONE , LO SVILUPPO MAXILLO-FACCIALE E FONETICO NEGLI IPERTONICI		LEZIONE MAGISTRALE	B. BERARDI
10.30	PAUSA CAFFE'			
11.00	PRESENTAZIONE CASI CLINICI		LEZIONE INTEGRATA CON FOTO E FILMATI	B. BERARDI
12.00	LE PRECAUZIONI NECESSARIE NEI CASI DI PEDOFAGIA		PRESENTAZIONE E DISCUSSIONE DEI PROBLEMI	B. BERARDI
13.00	VERIFICA DI APPRENDIMENTO ECM		LAVORO A PICCOLI GRUPPI	B. BERARDI

DETTAGLIO METODOLOGIA DIDATTICA

DIDATTICA FRONTALE:

- **Lezioni magistrali**, lezioni teoriche
- **Lezione frontale**, standard con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)
- **Tavole rotonde**, con dibattito tra esperti (non simposi o corsi brevi)

DIDATTICA ATTIVA:

- **Esecuzione diretta** da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche
- **Role playing**, simulate
- **Lavoro a piccoli gruppi** e/o individuale su problemi e casi didattici con breve presentazione delle conclusioni in sessione plenaria con esperto.

DIDATTICA INTERATTIVA:

- **Dimostrazioni tecniche** senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti
- **Presentazione e discussione di problemi** o di casi didattici in grande gruppo
- **Lezione integrata con filmati**, questionari, casi didattici flash di stimolo, ecc.